

	EUSKAL HIZKUNTZA	3 horas semanales
ESO 3	Irakaslea: Cristina San Emeterio	2021-2022

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar y comprender información general y específica de textos orales claros y en lengua estándar en situaciones comunicativas variadas. 2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía. 3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica. 4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia. 5. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales básicos de la lengua en contextos reales de comunicación. 6. Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito. 7. Valorar la lengua vasca y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales. 8. Reconocer y respetar la diversidad lingüística de Navarra. 9. Apreciar la lengua como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos. 10. Conocer y trabajar la dimensión sociocultural.

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS		
El material a utilizar estará basado en el libro de texto ARIAN y otros recursos. Se trabajará mediante fotocopias que la profesora entregará en clase.		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. Jende artean. Datu pertsonalak ematea,	3. Berriketari. Egun arrunt batean zer egiten dugun	5. Ingurukoak. Animaliei buruzko informazioa

<p>lagunekin zeri buruz hitz egitea eta haiek deskribatzea. Jendearen zaletasunei buruzko informazioa.</p> <p>2. Gogoratzen duzu? Pertsona eta objektuak lehenaldian deskribatzea. Herrian zer zeuden gauzak azaltzea eta iraganeko zeinbait ohitura eta gustu adieraztea.</p>	<p>adierazteko. Eskaerak eta aginduak. Ekintza eta gertakariei buruzko galderak. Azalpenak eta arrazoiak ematea. Harridura adieraztea.</p> <p>4. Mila Kolore. Pertsonak deskribatu eta konparazioak egitea. Aurkaritza adieraztea. Iritzia eta usteak adierazi.</p>	<p>ematea. Eginkizunak egiteko azalpenak eta aholkuak ematea.</p> <p>6. Dirua. Erlatibo erreferente gabea. Maiztasun-adierazleak. Produktuak konparatzea eta gustatzen zaizun ala ez adieraztea. Haserrea adieraztea, barkamena eskatzea, kontrakotasuna adieraztea eta azalpenak ematea.</p>
--	---	---

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Serán objeto de evaluación:

- La asimilación de los conceptos trabajados.
- El dominio de las diferentes destrezas lingüísticas.
- El trabajo en clase
- El trabajo fuera de clase Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:
- Los exámenes de evaluación
- La corrección de los trabajos realizados
- Breves tests periódicos
- El seguimiento de las tareas
- La prueba sobre el libro de lectura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada evaluación se tendrán en cuenta los exámenes específicos que incluirán tanto las destrezas lingüísticas como los contenidos gramaticales y léxicos estudiados hasta ese momento. Mediante la siguiente distribución:

- Prueba sobre contenidos 40%.
- Destrezas (expresión escrita 20%, comprensión oral 10%, comprensión escrita 10%).
- La expresión oral se valorará a lo largo de la evaluación y no por prueba específica 5%.
- Conducta y trabajo de clase 15%.

En la evaluación o evaluaciones en las que se compute la prueba de lectura obligatoria se hará incluyendo la calificación de la misma en el porcentaje de comprensión escrita. Cualquier prueba se considerará suspendida (y en tal caso tendrá una calificación de 0) si existe constancia de que el alumno ha copiado, ha permitido que otros copien, o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar los resultados académicos (suyos o de otros) mediante procedimientos fraudulentos.

En caso de suspender la evaluación, el/la alumno/a tendrá que presentarse a un examen de recuperación de la materia de la evaluación. Excepto en el caso de la tercera evaluación, que tendrá la oportunidad en la convocatoria ordinaria.

La calificación final del curso será igual al resultado de la media aritmética de las tres

evaluaciones, tomando la nota exacta de cada una (con decimales y no la que aparece en educa) o la de la recuperación en su caso.

El alumno que no alcance una nota igual o superior a 5 en la prueba final ordinaria deberá presentarse a la prueba extraordinaria (con toda la materia). Si no aprueba dicho examen, le quedará pendiente.

ES OBLIGACIÓN DEL ALUMNO:

o Mostrar una actitud y comportamiento adecuado.

o Participar en el trabajo del aula.

o Realizar las tareas.

o Entregar los trabajos requeridos.

Los criterios de evaluación y calificación pueden variar a lo largo del curso dependiendo del desarrollo de la situación producida por la COVID-19.